



دانشگاه علوم پزشکی کردستان

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

واحد برنامه ریزی درسی

فرم طرح دوره ترکیبی (حضور/ غیر حضوری)

مشخصات کلی درس

| | | |
|---------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------|
| دانشکده: پرستاری و مامایی | سال تحصیلی: ۱۴۰۴-۱۴۰۵ | نیمسال: دوم |
| نام واحد: روش تحقیق در اتاق عمل | تعداد واحد: ۱/۵ واحد نظری- ۰/۵ واحد عملی | ترم: چهارم |
| رشته: تکنولوژی اتاق عمل | مقطع: کارشناسی | استاد: دکتر جمال صیدی |
| پیش نیاز: آمار حیاتی | محل برگزاری: کلاس های حضوری دانشکده پرستاری و مامایی | روز: سه شنبه ۱۶:۰۰-۱۸:۰۰ |

• مشخصات استاد مسؤول:

| نام | نام خانوادگی | رتبه | گروه | دانشکده/بیمارستان | شماره تماس | تلفن همراه |
|------|--------------|---------|----------|-------------------|-------------|-------------|
| جمال | صیدی | دانشیار | اتاق عمل | پرستاری و مامایی | ۰۸۷۳۳۶۲۷۶۳۶ | ۰۹۱۸۳۷۸۱۰۰۶ |

آدرس پست الکترونیکی استاد مسؤول: jamal.seidi@yahoo.com

اهداف و معرفی درس

الف) اهداف درس

۱) هدف کلی: آشنایی با روشهای متداول تحقیق در ارتباط با علوم پزشکی

۲) اهداف اختصاصی:

در پایان این دوره دانشجو باید قادر باشد با کمترین خطا:

- ۱- تحقیق را تعریف نماید. ۲- معانی واژه های تحقیق را شرح دهد. ۳- موضوع تحقیق را انتخاب نماید. ۴- مسأله تحقیق را به خوبی بیان نماید. ۵- روش بررسی متون مرتبط با تحقیق را شرح دهد. ۶- اهداف پژوهشی را تدوین نماید. ۷- سئوالات تحقیق را طرح نماید. ۸- فرضیه های تحقیق را بیان نماید. ۹- انواع تحقیق را توضیح دهد. ۱۰- جامعه پژوهش را مشخص نماید. ۱۱- روش نمونه گیری و تعیین نمونه پژوهش را شرح دهد. ۱۲- محیط پژوهش را بیان نماید. ۱۳- روش گرد آوری داده ها (پرسشنامه، مشاهده، مصاحبه و مقیاس های اندازه گیری) را شرح دهد. ۱۴- روش انواع طرحهای تحقیق را بیان نماید. ۱۵- متغیرها را از نظر نقش و مقیاس شرح دهد. ۱۶- روش های نمونه گیری را در طرح های پژوهشی مختلف با هم مقایسه نماید. ۱۷- روش های کنترل مطالعه را شرح دهد. ۱۸- چگونگی تامین اعتبار درونی و بیرونی تحقیق را شرح دهد. ۱۹- چگونگی تامین اعتبار تحقیق را شرح دهد. ۲۰- ملاحظات اخلاقی در تحقیق را بیان نماید

ب: معرفی مختصر درس

در این درس دانشجو با مفاهیم، اصول و روش های مختلف تحقیق آشنا شد و قادر خواهد بود گروه های تحقیق را در تهیه پرسشنامه، نمونه گیری، مشاهده، مصاحبه و اندازه گیری در انجام پژوهش های علمی، یاری نماید و از بین مشکلات موجود در اتاق عمل یک مشکل را برگزیده و با انتخاب روش تحقیق مناسب به صورت گروهی یک طرح پژوهشی ارائه دهند. در این درس دانشجو به روش ترکیبی حضوری مجازی با روش تحقیق آشنا خواهد شد. سپس در طول ترم با کمک استاد و در قالب کار گروهی شیوه تکمیل و نگارش طرح تحقیقاتی پیشنهادی را یاد خواهد گرفت. به این منظور در قالب کار عملی به صورت گروهی و انفرادی با مراجعه به استاد و تشکیل جلسات رفع اشکال قادر خواهد بود یک طرح تحقیقاتی را نگارش نماید. همچنین انتظار می رود دانشجو بتواند ضمن آشنایی با نگار شانس انواع مقالات به خوبی بتواند آن را نقد و داوری نماید.

تعیین جلسات حضوری درس

| ردیف | عنوان جلسه حضوری | تاریخ ارائه | نحوه ارائه | امکانات مورد نیاز |
|------|-----------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| ۱ | مفاهیم، اصول و طرح تحقیق مطالعات کمی | ۰۴/۱۲/۱۲ | سخنرانی/پرسش و پاسخ/چند رسانه ای/کلاس وارونه | لب تاب/ویدئو پروژکتور/ وایت برد/ در صورت عدم امکان حضور، ارائه درسامانه نوید |
| ۲ | مفاهیم، اصول و طرح تحقیق مطالعات کیفی در مقایسه با مطالعات کیفی | ۰۴/۱۲/۱۹ | سخنرانی/پرسش و پاسخ/چند رسانه ای/کلاس وارونه | لب تاب/ویدئو پروژکتور/ وایت برد/ در صورت عدم امکان حضور، ارائه درسامانه نوید |
| ۳ | انتخاب موضوع تحقیق – بیان مسئله | ۰۴/۱۲/۲۶ | سخنرانی/پرسش و پاسخ/چند رسانه ای/کلاس وارونه | لب تاب/ویدئو پروژکتور/ وایت برد/ در صورت عدم امکان حضور، ارائه درسامانه نوید |
| ۴ | روش بررسی متون-روش استفاده از منابع | ۰۵/۱/۱۸ | سخنرانی/پرسش و پاسخ/چند رسانه ای/کلاس وارونه | لب تاب/ویدئو پروژکتور/ وایت برد/ در صورت عدم امکان حضور، ارائه درسامانه نوید |
| ۵ | تدوین اهداف پژوهشی – فرضیات و سنوالات پژوهش | ۰۵/۲/۱۵ | سخنرانی/پرسش و پاسخ/چند رسانه ای/کلاس وارونه | لب تاب/ویدئو پروژکتور/ وایت برد/ در صورت عدم امکان حضور، ارائه درسامانه نوید |
| ۶ | انواع متغیر ها- نقش متغیر ها در پژوهش | ۰۵/۲/۲۲ | سخنرانی/پرسش و پاسخ/چند رسانه ای/کلاس وارونه | لب تاب/ویدئو پروژکتور/ وایت برد/ در صورت عدم امکان حضور، ارائه درسامانه نوید |
| ۷ | مقیاس های اندازه گیری متغیر ها | ۰۵/۲/۲۹ | سخنرانی/پرسش و پاسخ/چند رسانه ای/کلاس وارونه | لب تاب/ویدئو پروژکتور/ وایت برد/ در صورت عدم امکان حضور، ارائه درسامانه نوید |
| ۸ | روش های جمع آوری داده – ابزار جمع آوری داده | ۰۵/۳/۵ | سخنرانی/پرسش و پاسخ/چند رسانه ای/کلاس وارونه | لب تاب/ویدئو پروژکتور/ وایت برد/ در صورت عدم امکان حضور، ارائه درسامانه نوید |
| ۹ | تعیین پایایی و روایی ابزار | ۰۵/۳/۱۲ | سخنرانی/پرسش و پاسخ/چند رسانه ای/کلاس وارونه | لب تاب/ویدئو پروژکتور/ وایت برد/ در صورت عدم امکان حضور، ارائه درسامانه نوید |
| ۱۰ | روشهای کنترل مطالعه. تعیین اعتبار درونی و بیرونی مطالعه | ۱۵/۳/۱۹ | سخنرانی/پرسش و پاسخ/چند رسانه ای/کلاس وارونه | لب تاب/ویدئو پروژکتور/ وایت برد/ در صورت عدم امکان حضور، ارائه درسامانه نوید |
| ۱۱ | جامعه پژوهش – روش های نمونه گیری- تعیین حجم نمونه | ۰۵/۳/۲۶ | سخنرانی/پرسش و پاسخ/چند رسانه ای/کلاس وارونه | لب تاب/ویدئو پروژکتور/ وایت برد/ در صورت عدم امکان حضور، ارائه درسامانه نوید |
| ۱۲ | ملاحظات اخلاقی در تحقیق | ۰۵/۴/۲ | سخنرانی/پرسش و پاسخ/چند رسانه ای/کلاس وارونه | لب تاب/ویدئو پروژکتور/ وایت برد/ در صورت عدم امکان حضور، ارائه درسامانه نوید |

تعیین جلسات غیر حضوری درس

| شیوه پوشش محتوا به شکل غیر حضوری | دلیل امکان غیر حضوری بودن | قسمت غیر حضوری پیش بینی شده |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------|
| تدریس آف لاین (پادکست فیلم و فایل تدریس - تدریس آنلاین در اتاق بحث در سامانه نوید | کار گروهی - کلاس وارونه | اصول نگارش گزارش طرح تحقیق خاتمه یافته و یا مقاله علمی |
| تدریس آف لاین (پادکست فیلم و فایل تدریس - تدریس آنلاین در اتاق بحث در سامانه نوید | کار گروهی - کلاس وارونه | اصول نگارش گزارش طرح تحقیق خاتمه یافته و یا مقاله علمی |
| تدریس آف لاین (پادکست فیلم و فایل تدریس - تدریس آنلاین در اتاق بحث در سامانه نوید | کار گروهی - کلاس وارونه | اصول نگارش گزارش طرح تحقیق خاتمه یافته و یا مقاله علمی |
| تدریس آف لاین (پادکست فیلم و فایل تدریس - تدریس آنلاین در اتاق بحث در سامانه نوید | کار گروهی - کلاس وارونه | اصول نگارش گزارش طرح تحقیق خاتمه یافته و یا مقاله علمی |

منابع درسی دانشجویان

| | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| صفحات و فصل های مشخص شده برای آزمون | مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ | |
| فصل اول تا فصل ششم. صفحات ۹ الی ۸۱ | عصارودی عبدالقادر، یزدی مقدم حمیده. روش تحقیق در اتاق عمل و علوم بهداشتی. چاپ اول. تهران. نشر جامعه نگر. ۱۳۸۸ | |
| نحوه دسترسی دانشجویان به مقاله | مشخصات مقاله شامل عنوان، نویسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات | |
| https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0148296319304564 | Snyder H. Literature review as a research methodology: An overview and guidelines. Journal of business research. 2019 Nov 1;104:333-9. | |
| توضیحات (آدرس در سامانه یا لینک) | مشخصات شامل عنوان و مؤلفین / تهیه کنندگان | نوع محتوا* |
| https://rms.muk.ac.ir/Login.aspx | فرم خام پروپوزال (دانلود فایل در قسمت آئین نامه ها و دستورالعمل ها) | فایل آفیس ورد |
| https://muknavid.smums.ac.ir/ | راهنمای منبع نویسی / آپلیکشن اند نوت | پادکست صوتی-تصویری-اسلاید |
| https://muknavid.smums.ac.ir/ | راهنمای نگارش پروپوزال | پادکست صوتی-تصویری-اسلاید |
| https://muknavid.smums.ac.ir/ | راهنمای نقد مقاله | پادکست صوتی-تصویری-اسلاید |

خود آزمون، تکالیف، پروژه‌های طول ترم و پایان ترم دانشجویان

- خود آزمون: در این درس دانشجویان به صورت گروهی هر جلسه قسمتی از پروپوزال را که در جلسه قبلی توضیح داده شده است به صورت گروهی مورد نقد قرار می دهند و گزارش آن را به استاد در جلسه بعد می دهند.
- تکالیف طول ترم: دانشجو قبل از هر جلسه بر اساس طرح دوره و درس باید پیش مطالعه داشته باشد تا بتواند در فعالیت کلاسی به صورت پرسش و پاسخ و بحث گروهی مشارکت نماید. همچنین در طول ترم در اتاق بحث سامانه نوید می توانند به سئوالات استاد و سایر همکلاسی ها پاسخ دهند و یا انتقاد نمایند.
- پروژه طول ترم: دانشجویان در گروه های کوچک حداکثر ۳ الی ۴ نفر یک موضوع را بر اساس مرور متون و علایق خود و متناسب با رشته اتاق عمل انتخاب خواهند کرد. سپس بر اساس مراحل پروپوزال نویسی که در طول ترم تدریس شده است. هر هفته دانشجویان به تدریج پروپوزال را تکمیل خواهند نمود. در طول ترم دانشجویان اشکالات خود را در کلاس های حضوری و آنلاین با استاد و در گروه برطرف خواهند نمود و در پایان یک پروپوزال (طرح تحقیقاتی پیشنهادی) تکمیل شده را به استاد ارائه خواهند نمود.

سایر فعالیت های یادگیری

اتاق بحث (فورم) در سامانه نوید

دانشجویان گرامی لطفا پس از پایان هر جلسه آموزش مجازی به مدت یک هفته فرصت دارند در باره مراحل تکمیلی پروپوزال و مقاله در کلاس درس و سامانه نوید به بحث و گفتگو بپردازند. در پایان جمع بندی نظرات به عهده استاد می باشد.

ارزشیابی دانشجویان

نحوه ارزشیابی واحد نظری (یک و نیم واحد نظری):

الف) تکوینی: حضور فعال در کلاس، پاسخگویی به تکالیف در زمان مقرر

ب) پایانی: سئوالات چهار گزینه ای

ج) ارزشیابی واحد عملی:

ارزشیابی پروپوزال شامل عنوان، بیان مسئله، اهداف، سئوالات، فرضیات و پیش فرض های پژوهش، مرور متون، متغیره ها و مقیاس های اندازه گیری، جامعه پژوهش، معیار های ورود و خروج نمونه ها، نمونه گیری و روش تعیین حجم نمونه، ابزار جمع

آوری داده و روش جمع آوری داده، ملاحظات اخلاقی، سبک صحیح منبع نویسی (سبک وانکوور)

د) نحوه محاسبه نمره شامل: حضور و فعالیت کلاسی و مجازی در طول ترم: ۲ نمره آزمون عملی: ۶ نمره آزمون نهایی: ۱۲ نمره

ذ) زمان امتحان پایان ترم: براساس برنامه ی امتحانات دانشکده

نام و نام خانوادگی و امضای مدیر گروه

 دکتر جمال صیدی

نام و نام خانوادگی و امضای استاد مسئول درس

 دکتر جمال صیدی